

Protokół kontroli

I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku

Kontrolę w dniu 25 września 2019 roku przeprowadził Paweł Dychto – Naczelnik Wydziału Zdrowia, Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych i w dniu 1 października 2019 roku - Paweł Dychto oraz Aneta Gościńskiak – Inspektor ds. oświaty w Wydziale Zdrowia, Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych działający na podstawie upoważnienia Nr 102/2019 wydanego przez Starostę Płońskiego z dnia 30.07.2019 r.

Przedmiotem kontroli było sprawdzenie poprawności przekazywania danych do SIO wg. stanu na 30.09.2018 r., w tym poprawności kwalifikowania uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz kontrola realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę w roku szkolnym 2018/2019.

I. Ustalenia ogólne

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonował Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku składający się z Powiatowego Gimnazjum Publicznego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku i I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku, który z dniem 1 września 2019 roku przekształcił się z mocy prawa w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku. Kontrolą objęto rok szkolny 2018/2019, stąd w treści protokołu wymieniany jest Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku.

Weryfikacja zakresu zadań edukacyjnych realizowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, które zostaną uwzględnione przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 była przeprowadzana na podstawie pisma z MEN z dnia 20.12.2018 r

II. Porównanie danych wynikających z wykazu przesłanego przez MEN z dokumentacją udostępnioną przez dyrektora szkoły

Weryfikacja zakresu zadań edukacyjnych realizowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, które zostaną uwzględnione przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 była przeprowadzana na podstawie pisma z MEN z dnia 20.12.2018 r. W celu weryfikacji wykorzystywane będą „Objaśnienia źródeł danych statystycznych o liczbie uczniów/wychowanków wyszczególnionych w wykazie szkół i placówek prowadzonych/dotowanych przez JST” opublikowane na stronie internetowej MEN.

Waga	Liczba uczniów wg. wag określonych w wykazie szkół i placówek prowadzonych /dotowanych przez JST	Rzeczywista liczba uczniów w szkole, dla których może być przypisana określona waga	Różnice
I Liceum Ogólnokształcące			
P10	560	560	0
P47	560	560	0
P4	1	1	0
P5	3	3	0
P7	4	4	0
P35 (NI)	0,51	3,18	- 2,67
Powiatowe Gimnazjum Publiczne			
P40	73	73	0
P46	73	73	0
P5	1	1	0
Internat przy I LO w Płońsku			
P52	88	88	0

Liczba uczniów niepełnoprawnych z przypisaną wagą ujęta w wykazie jest zgodna z liczbą uczniów podaną w SIO, którym Dyrektor mógł przypisać określoną wagę na podstawie orzeczenia PPP. Natomiast w wadze P35 w I LO wykazano średnioroczną liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w wysokości 0,51, podczas gdy prawidłową wartością winno być 3,18.

III. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019.

1. Dokumentacja stanowiąca podstawę objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W roku szkolnym 2018/2019 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 8 uczniów. Dokumentacja stanowiąca podstawę objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną prowadzona jest prawidłowo.

W indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną znajduje się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i jego aktualizacje, informacje dotyczące form i okresu objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wniosków rodziców oraz dokumentacja związana z formułowanymi opiniami nauczycieli i specjalistów, a także ewaluacją udzielonej pomocy.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - zgodnie z organizacją szkoły w listopadzie 2018 roku.

W ciągu roku szkolnego 2018/2019 nauczaniem indywidualnym w różnych okresach obejmowanych było 7 uczniów. Wszyscy posiadali aktualne orzeczenia o potrzebie organizacji nauczania indywidualnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Dodatkowo dwóch z nich posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Przydziały godzin odbywały się na podstawie zgód wydawanych przez organ prowadzący na wniosek szkoły.

W listopadzie 2018 roku Zespół Szkół Ogólnokształcących w Płońsku w Płońsku funkcjonował zgodnie z Anekssem Nr 3 do Arkusza organizacyjnego ZSO w Płońsku zatwierdzonym w dniu 25 października 2018 r.

Zgodnie z zatwierdzoną organizacją w szkole, w listopadzie 2018/2019 różnymi formami zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmowanych było 8 uczniów indywidualnie oraz 4 grupy zajęciami zespołowymi. Dla 6 uczniów zorganizowano indywidualne zajęcia rewalidacyjne oraz dla 2 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto dla dwóch spośród tych uczniów zorganizowano zajęcia w ramach indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. W ramach rewalidacji grupowej dla dwóch grup (5 i 2 osoby) prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dla jednej (5 osób) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i dla jednej (2 osoby) zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii. Zajęcia prowadzone były przez 8 nauczycieli, z czego dwoje było zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć, a sześcioro pozostałych miało przydzielone te zajęcia jako godziny ponadwymiarowe.

Kontroli poddano dokumentację potwierdzającą realizację zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w listopadzie 2018 roku. Zajęcia te dokumentowane są w dzienniku elektronicznym w części dedykowanej zajęciom nadobowiązkowym. Dla każdego rodzaju zajęć utworzona jest zakładka, w której określony jest m. in., rodzaj zajęć, ich plan, tematyka oraz frekwencja uczniów. Odpowiedzialnymi za wprowadzenie wszystkich danych do dziennika i systematyczne prowadzenie zapisów potwierdzających realizację zajęć są nauczyciele je prowadzący.

Stwierdzono, że dla wszystkich uczniów objętych rewalidacją indywidualną utworzono w dzienniku stosowne zakładki i zawierają one zapisy potwierdzające prowadzenie zajęć. Utworzono również zakładki dla zajęć grupowych. W dzienniku odnotowane jest prowadzenie zajęć indywidualnych zgodnie z liczbą zatwierdzoną w organizacji szkoły, tj. potwierdzona jest frekwencja uczniów oraz tematyka planowanych zajęć. W poszczególnych przypadkach nie uzupełniono danych w dzienniku o plan zajęć, tj. nie określono w jakich dniach i w jakich godzinach zajęcia są realizowane. Dotyczy to np. zajęć z języka angielskiego prowadzonych przez p. J. Gruszkowską (IPET), czy też zajęć rozwijających uzdolnienia grupowych prowadzonych przez p. M. Cieślińską. Ponadto stwierdzono, iż do realizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych utworzona została grupa 5-osobowa i taka też widnieje w Arkuszu organizacji ZSO. Natomiast z dziennika zajęć wynika, że faktycznie były to zajęcia z jednym uczniem, ponieważ pozostali zakwalifikowani do tej grupy zrezygnowali z udziału w tych zajęciach. Dyrektor szkoły wyjaśniła, że rodzice uczniów złożyli rezygnację z tych zajęć. Nie zostało to uwzględnione

w Arkuszu organizacji szkoły, ani nie zostało uporządkowane w kolejnych aneksach do organizacji szkoły – do końca roku szkolnego szkoła składała jeszcze 5 aneksów do organizacji. Podobna sytuacja dotyczy zajęć grupowych dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, które faktycznie nie były realizowane, a figurują w Arkuszu organizacji.

Kontroli poddano także rozliczenia godzin ponadwymiarowych nauczycieli realizujących zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w listopadzie 2018 roku. Nie stwierdzono nieprawidłowości w rozliczaniu godzin ponadwymiarowych. Stwierdzono natomiast, w przypadku rozliczeń p. D. Urbańskiej, braku potwierdzenia zatwierdzenia osoby odpowiedzialnej za tę czynność. Powyższe nie dotyczy godzin realizowanych w Internecie, które zostały odrębnie zatwierdzone.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Wykazanie do SIO niezgodnej ze stanem rzeczywistym (zaniżenie) liczby uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
2. Brak uzupełnienia części danych w dzienniku zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej (plany zajęć).
3. Brak uwzględnienia w Arkuszu organizacji ZSO w Płońsku prawidłowych danych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkole.

Zalecenia:

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami zalecenia pokontrolne skierowane zostaną odrębnym pismem.

IV. Zakończenie / uwagi

Protokół kontroli zawiera 4 kolejno ponumerowane strony, które zostały parafowane przez osoby kontrolujące. Protokół sporządzono w dwóch egzemplarzach, po jednym dla kontrolującego i kontrolowanego. Załącznik do protokołu stanowi tabela „Dane subwencyjne do SIO - stan na dzień 16.09.2019 r.”.

DYREKTOR

Karina Kmiecińska
mgr Karina Kmiecińska

.....
Dyrektor szkoły

Sup. STAROSTY

mgr Paweł Dąbko
Załącznik Wydziału Zarządu, Oświaty
Kultury, Sportu i Spraw Społecznych

Aneke Górniewicz
.....
Kontrolujący

STAROSTWO POWIATOWE

w Płońsku

09-100 Płońsk, ul. Płocka 39
tel. 23 662 77 64, fax 23 662 38 16